

# Aprendizaje y entrenamiento de las habilidades psicomotoras específicas del futuro Odontólogo mediante un sistema de simulación de la visión indirecta

Francesca Monticelli, Emilio Martínez García, Oscar Alonso Ezpeleta, Amparo Román Esteban

Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia;  
fmontice@unizar.es

## CONTEXTO

Este proyecto de innovación docente se diseñó para los alumnos del segundo curso de la Licenciatura en Odontología en la asignatura anual troncal de Materiales Odontológicos, Equipamiento, Instrumentación y Ergonomía en el Curso Académico 2008-2009. La asignatura se imparte en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de la Universidad de Zaragoza (Campus de Huesca).

## OBJETIVO

Acercar al alumnado a la visión indirecta. El alumnado debe lograr este aprendizaje significativo para evitar los posibles problemas físicos derivados de adoptar una postura incorrecta trabajando, así como una fatiga excesiva que le impida desarrollar de manera eficaz sus tareas específicas, perdiendo habilidad fina al trabajar con los pacientes.

## METODOLOGÍA

El equipamiento que se propuso para la realización del proyecto es una caja metálica de tamaño medio (30 x 45 x 25 cm.). La caja posibilita una serie de ejercicios con visión especular, de dificultad creciente, que hacen que los alumnos adquieran cierta destreza limitando las dificultades existentes cuando se pasa desde la simulación pre-clínica a la práctica clínica con pacientes.

## Actividades realizadas

- Introducción de la caja de retrovisión como herramienta básica docente;
- Cuatro clases prácticas de dificultad creciente para el entrenamiento de la psicomotricidad en situación espacial y visión indirecta
- Una clase final de control postural del equipo de trabajo. Posicionamiento básico del alumno como odontólogo, auxiliar y paciente en la exploración del aparato estomatognático.
- Evaluación continuada y sumativa
- Evaluación procesal mediante cuestionarios



## OBJETIVOS ALCANZADOS

- ✓ Mejora de las habilidades psicomotrices de los alumnos, aumentando así su destreza específica, así como su nivel de satisfacción por lo realizado.
- ✓ Logro de los objetivos planteados, sobre todo al valorar los resultados intermedios y finales alcanzados.
- ✓ Elevados niveles de satisfacción entre alumnos y profesores.
- ✓ Impacto y eficiencia de la innovación (los recursos necesarios para su ejecución han sido mínimos).

**El proyecto permitió enseñar a trabajar con una postura ergonómica en visión indirecta en beneficio de la salud laboral del futuro profesional**