

APRENDIZAJE COOPERATIVO APLICADO A LA ASIGNATURA DE CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

Claudia Esarte, M^a Ujué Alzueta *

Departamento de Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente, *e-mail: uxue@unizar.es

OBJETIVOS

- ✎ Fomentar el aprendizaje cooperativo.
- ✎ Interdependencia positiva.
- ✎ Exigibilidad individual.
- ✎ Interacción cara a cara.
- ✎ Desarrollo de habilidades personales.
- ✎ Aprender a trabajar en equipo.
- ✎ Conocimiento de las técnicas de captura y almacenamiento de CO₂ (CAC)



PUZZLE – CAPTURA Y ALMACENAMIENTO CO₂



CONCLUSIONES

- ✎ Implicación de los alumnos en la actividad.
- ✎ Aprendizaje más activo.
- ✎ Alumnos más motivados.
- ✎ Ajustar el tiempo de la actividad.

METODOLOGÍA

Trabajo Individual

- Cada alumno lee y trabaja individualmente sobre la información que le ha sido proporcionada

Reunión de Expertos

- Los *expertos* en cada tema se reúnen para poner en común la información disponible y resolver cualquier cuestión que surja

Reunión de grupos

- Cada alumno expone al resto del grupo la información sobre la que ha trabajado
- El grupo elabora unos apuntes para la evaluación

EVALUACIÓN

- Cuestionario realizado por un alumno de cada grupo elegido al azar, pudiendo utilizar los apuntes elaborados durante la reunión de grupo
- Inclusión de una pregunta en el examen final concerniente a CAC (20% de la nota)

