

Adaptación de una asignatura de Introducción a la ingeniería de materiales al EEES

H. Amaveda, L.A. Angurel, M. Castro, J.C. Díez, M.D. Mariscal, M. Mora, E. Natividad, R. Navarro, P. Oliete, J.I. Peña, R. Ríos, J.A. Rojo, J. Rubín, A. Villellas

Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos, angurel@unizar.es

DISEÑO DE UNA ASIGNATURA ADAPTADA AL EEES → UN TRABAJO EN EQUIPO

¿POR QUÉ QUEREMOS CAMBIAR NUESTRA METODOLOGÍA DOCENTE?

Los alumnos aprueban pero no aprenden
No se aprovechan las horas presenciales
Hay que valorizar las prácticas de laboratorio

OBJETIVOS DE LAS NUEVAS ACTIVIDADES

Cultura del trabajo continuado
Desarrollar un espíritu crítico sobre las fuentes

METODOLOGÍA UTILIZADA EN EL DISEÑO

Trabajo en grupo
Diseño en el entorno Moodle (wikis, foros, ...)
Importante evaluar costes de tiempo para alumno y profesor

DISEÑO



2º curso
Ingenierías

ACTIVIDADES ASOCIADAS A CLASES DE TEORÍA

Lectura previa obligatoria
Test previo en moodle
Clase focalizada en conceptos más complicados
En algunos casos test al finalizar la clase.

ACTIVIDADES ASOCIADAS A CLASES DE PROBLEMAS

Realización previa en grupos
Obligatoriedad de entregarlos al empezar la clase
Clases basadas en la participación del alumno
Actividades de autoevaluación y coevaluación asociadas

ACTIVIDADES ASOCIADAS A PRÁCTICAS

El tema de las prácticas solamente se explican en prácticas pero pueden ser preguntados en cualquier examen.
Coevaluación de los guiones de prácticas.

OTRAS ACTIVIDADES

Pequeño trabajo a realizar a lo largo de todo el curso