

# La competencia proactiva para el desarrollo académico-profesional en los estudiantes universitarios: una práctica interdisciplinar

Cortés, A., Serrano, E., Clavero, C., Almazán, D., Fedor, D., Arraiz, A., Sabirón, F., Mesa, D. y Garrido, M.A. .  
Ciencias de la Educación. Cortés Pascual, A. [alcortes@unizar.es](mailto:alcortes@unizar.es) )

- Desde 2007-2008 hasta 2009-2010.

-Se realiza en 6 departamentos (Filología Española , Ciencias de la Educación, Psicología y Sociología, Matemática Aplicada, Filología Inglesa y Alemana, e Historia del Arte) en materias, fundamentalmente, obligatorias de Licenciatura.

-Se coordina por la profesora A., Cortés Pascual y el profesor E., Serrano Asenjo.

-El **objetivo básico** es que los alumnos trabajen la **competencia proactiva** a nivel profesional desde la búsqueda información de los ámbitos en donde podían seguir formándose y trabajando después de terminar sus estudios universitarios, con el fin de que cuando salgan de ellos, estén más preparados y sepan desenvolverse mejor en el mundo formativo o en el mercado laboral.

-Paralelamente se trabajan otras competencias: comunicativa (puesto que redactan y presentan el trabajo en clase), el trabajo en grupo (ya que se forman equipos para la búsqueda y síntesis de la información) y la responsabilidad, además del trabajo autónomo y el aprendizaje permanente.

-Asimismo, se realiza un **seminario sobre competencias transversales que les van a ser requeridas a los alumnos en sus futuros campos de desarrollo profesional**

-**INFORMACIÓN DEL PROYECTO:** <http://www.unizar.es/proactividad/index.html>.

-En la **evaluación cualitativa** que se les pase a los alumnos sobre esta experiencia, se aprecia que es valorada muy positivamente.