

El Aprendizaje-Servicio en la mejora de la formación universitaria: Una experiencia en Bases Pedagógicas de la Educación Especial

(Proyecto de innovación financiado por UNIZAR)

Sandra Vázquez Toledo, Pilar Arranz Martínez y Tatiana Gayán Jiménez

ORIGEN

Ciencias de la Educación, svaztol@unizar.es

¿Cómo puedo “engancha” al grupo en una materia por la generalmente muestran desinterés y viven como lejana?

Yo como docente: ¿qué puedo ofrecerles?

Aprendizaje-Servicio



PROYECTO

Que conecte la Educación Especial con su área de conocimiento (E.Física./ E.Musical.)

Que sea motivante, potenciador de competencias académicas y transversales, con sentido y aplicabilidad...

“VOY HACER ALGO”



ANÁLISIS DEL CONTEXTO:



CONTRIBUIR A LA MEJORA

yo (como individuo y como grupo) contribuyo a la mejora de la sociedad

COMPROMISO E IMPLICACIÓN

MAYOR MOTIVACIÓN

PRIMERA EVALUACIÓN:

- Asistencia elevada y continuada
- Alumnos motivados e implicados
- Mayor transferibilidad de conocimientos (comprobado en los trabajos)
- Incremento de la reflexión e indagación
- Primera orientación laboral



Universidad
Zaragoza