

# ANÁLISIS DE TAREAS CON IMÁGENES EN APRENDIZAJE DE MEDICINA CLÍNICA: ELEMENTOS COMUNES Y EVALUACION

Jose L. Hortells, M<sup>a</sup> Teresa Gracia Cazorro, Juan A. Amiguet, Jose Velilla, Gloria Bueno, Pilar Samper .

Dpto de Medicina, Dermatología y Psiquiatría, hortells@unizar.es

El trabajo clínico se basa en gran parte en la interpretación visual de diversas lesiones y pruebas complementarias de imágenes. En este trabajo reflexionamos sobre 3 tareas dirigidas a alumnos del "Practicum de medicina", minicasos clínicos centrados en imágenes: lesiones dermatológicas, trazados electrocardiográficos y radiografías simples.

Consideramos que existen elementos comunes y condicionantes generales dependientes de la imagen proporcionada y características propias de los alumnos que debemos considerar en la planificación de las tareas. Así mismo pensamos que los aprendizajes buscados en todos los casos contienen componentes como; Medir, describir, hacer hipótesis, seleccionar un diagnóstico, establecer pronósticos, solicitar estudios complementarios y estructurar tratamientos.

CONDICIONANTES DE LA TAREA			PLANTEAMIENTO Y EVALUACION DE LA TAREA						
IMÁGENES PROBLEMA		ALUMNO	PLANTEAMIENTO DEL MINICASO	SIN DATOS CLÍNICOS	SIN DATOS CLINICOS	DATOS PARCIALES	HISTORIA CLINCA Y EXPLORACIÓN	HISTORIA CLÍNICA EXPLORACIÓN Y EVOLUCIÓN	
	ELEMENTOS DIFERENCIALES	ELEMENTOS COMUNES							
LESIONES DERMATOLÓGICAS	- CROMATISMO - LESIONES ELEMENTALES DERMATOLÓGICAS - PIEL ALREDEDOR Y CONTENIDO DE LA LESIÓN	-CAPTACIÓN Y PROCERESAMIENTO ADECUADO  -FORMAS: SUPERFICIE, CONTORNO, TAMAÑO, Nº LESIONES, LOCALIZACIÓN DISTRIBUCIÓN.	-PREFERENCIAS APRENDIZAJE  -SENTIDO CROMÁTICO Y ESPACIAL  -METODOLOGÍA  -CONOCIMIENTOS	DESCRIBE/MIDE	+	+	+	+	+
				PLANTEA HIPOTESIS DIAGNÓSTICAS	+	+	+	+	+
				ESTABLECE UN DIAGNÓSTICO MÁS PROBABLE	-	-	+	++	++
				ESTABLECE UN PRONÓSTICO	-	-	-	-	+
				SELECCIONA TRATAMIENTO	-	-	-	-	+
RADIOLOGÍA	ESCALA DE GRISES			SEÑALAR CRITERIOS PARA EVALUACIÓN TAREA	MUY INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BUENO	MUY BUENO
TRAZADO E.C.G.	NO INFLUYE CROMATISMO TRAZADOS								

- La imagen-problema en materiales de origen diverso presenta más características comunes que diferenciales y requiere cumplir requisitos de calidad.
- El perfil de aprendizaje de los alumnos condiciona el desarrollo de estas tareas
- Los alumnos valoran positivamente las rubricas que les facilitamos porque guían la ejecución de la tarea.
- La información proporcionada junto a la imagen condiciona los productos elaborados por los alumnos y su valoración.
- Los criterios de evaluación que pueden incluirse en la rúbrica están condicionados por los datos clínicos suministrados asociados al problema.