

# Implantación del Proyecto Tutor Quirón en el Máster en Estudios Textuales y Culturales en Lengua Inglesa

Beatriz Oria Gómez

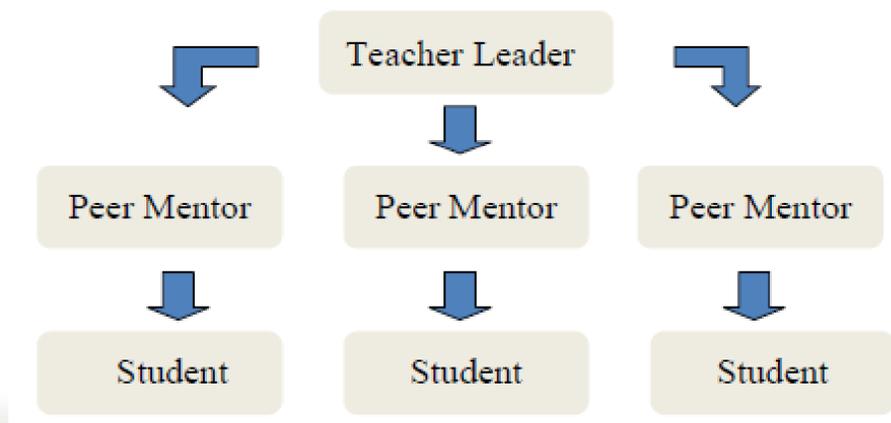
Departamento de Filología inglesa y Alemana, beoria@unizar.es

## OBJETIVOS

- **Orientar y apoyar** a los estudiantes del Máster, completando la acción tutorial llevada a cabo por los profesores-tutores.
- Mejorar la **satisfacción** de los estudiantes del Máster mediante un proceso de seguimiento de su progreso que permita reducir las tasas de abandono.
- Introducir a los estudiantes de Doctorado en actividades de **acción tutorial** y desarrollar otras competencias necesarias para su futuro profesional.

## DISEÑO

- **Tutoría entre iguales:** metodo “afectivo” de enseñanza.
- Coordinación, orientación y **seguimiento** entre estudiantes de Máster y estudiantes de Doctorado.



## RESULTADOS

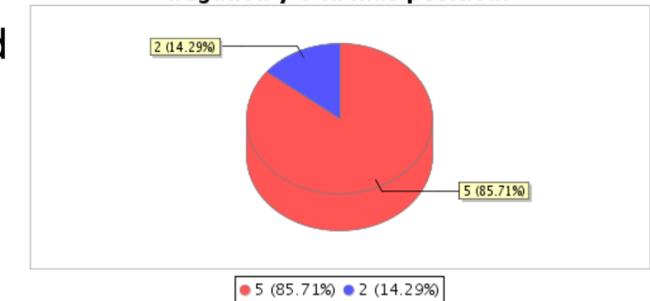
### Mentorizados

- Potenciación de **valores** (responsabilidad y compañerismo) y **competencias** (compromiso y pensamiento crítico).
- Mejora en la **gestión del tiempo** y la carga de trabajo.
- **Apoyo** académico y personal diferente del profesor-tutor.

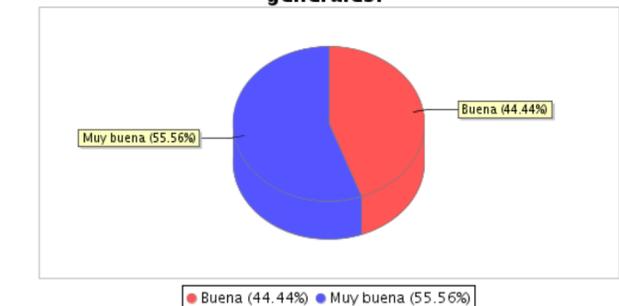
### Mentores

- **Satisfacción** personal
- Desarrollo de competencias necesarias para su futuro profesional
- Introducción a la **acción tutorial**
- Aumento de la **motivación**.

¿Como valorarías la labor de tu mentor hasta el momento del 1 al 5, siendo 1 la valoración más negativa y 5 la más positiva?



¿Cómo valorarías esta experiencia en términos generales?



## CONCLUSIONES

Este proyecto no sólo puede ayudar a mejorar el grado de satisfacción de los estudiantes del Máster y a desarrollar ciertas habilidades en sus mentores, sino que también abre un canal de “**feedback**” entre estudiantes y profesores muy valioso como sistema de **garantía de calidad** del Título.