

Gestión de los tiempos en la evaluación continuada del proceso de aprendizaje-enseñanza en el Grado de Derecho

Yolanda GAMARRA, Pilar DIAGO, Carlos GARRIDO

Facultad de Derecho, gamarra@unizar.es, cgarrido@unizar.es, mpdiago@unizar.es

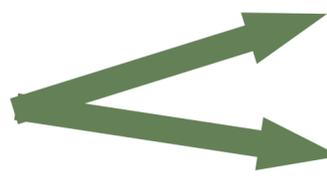
I. PILDORIZACIÓN DEL SABER



'APRENDER A APRENDER'

II. INSTRUMENTOS PARA UNA ÓPTIMA GESTIÓN DEL TIEMPO

A. CRONOGRAMA (PLANIFICACIÓN)



TEORÍA: CLASE MAGISTRAL, RECURSOS ON LINE

PRÁCTICA: SIMULACIONES, RESOLUCIÓN DE CASOS, BOOK DISCUSSION

B. PRUEBA DE EVALUACIÓN CONTINUADA (PEC)

PEC I
TEST

PEC II
PREGUNTAS
BREVES

AUTOEVALUACIÓN

PEC III
COMENTARIO/CRÍTICA DE
TEXTO /LIBROS

SOLUCIONARIO



III. APOYO EN LAS TIC'S PARA EL CONTROL DE LOS TIEMPOS: MOODLE, WEB SimSoc, ...

A. TAREAS EN EL CUATRIMESTRE FIJADAS POR EL PROFESOR

B. TIEMPO "CERRADO" PARA ENTREGA DE LAS PEC: USO DE MOODLE

IV. RESULTADOS

A. MEDICIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS

B. CONTROL DEL TIEMPO

C. AUTOCONTROL DE CONOCIMIENTOS Y TIEMPOS

V. EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS: ¿DESHACIENDO EL MITO DE SÍSIFO?