

Extrapolación de actividades de aprendizaje innovadoras y potenciación de experiencias cercanas a la realidad profesional

María Lucía Puey

Departamento de Física Aplicada, mlpuey@unizar.es

El objetivo principal del proyecto ha sido extrapolar a gran grupo, las actividades de aprendizaje innovadoras: **resolución de problemas con defecto o exceso de datos** y **estudio de casos**, llevadas a cabo en la asignatura de “Didáctica de los aspectos físico-químicos del medio”, de 3º de la Diplomatura de Maestro y enfocadas al Grado de Maestro en Educación Primaria. Además se ha consolidado y ampliado la actividad **problemas abiertos**, que se ha mostrado muy eficaz en el desarrollo del pensamiento abstracto de los estudiantes universitarios.

También se ha fomentado y reforzado la **transferencia a la Educación Primaria de la actividad: resolución de problemas con defecto o exceso de datos**, debidamente adaptada, y como novedad, se han efectuado **experiencias de aprendizaje cercanas a la realidad profesional**, durante el periodo de Prácticas Escolares.

La dificultad del “reclutamiento” de alumnos ha persistido, aunque disminuida al integrar las actividades en el desarrollo de las clases prácticas de todo el grupo. Sin embargo, ha emergido otro escollo, la gestión eficaz del tiempo durante las clases. Se ha cuidado, especialmente, que las actividades tuvieran relación con la vida cotidiana, en especial con las noticias científicas de actualidad, y que se enmarcaran en el contexto de la realidad profesional, vivida por los futuros maestros durante el periodo de Prácticas Escolares. En todo el proceso se ha utilizado la web; la pizarra digital, en Primaria y además se han filmado algunas intervenciones de los alumnos como profesores en prácticas, para su análisis.