

# Utilidad de un sistema de mandos multirrespuesta para estimular y evaluar el aprendizaje en los seminarios de Microbiología médica

**Cristina Seral, Carmen Rubio, Rafael Benito, F. Javier Castillo**

Departamento de microbiología. Facultad de Medicina. Email contacto: [cseral@unizar.es](mailto:cseral@unizar.es)

**CONTEXTO ACADÉMICO:** FACULTAD DE MEDICINA, GRADO DE MEDICINA, 3<sup>er</sup> SEMESTRE, ASIGNATURA PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS MICROBIOLÓGICOS, PROBLEMAS Y CASOS, 8 GRUPOS.

**OBJETIVOS PROPUESTOS:** Evaluar el aprendizaje práctico de la Microbiología Médica de forma interactiva e inmediata a la finalización de los seminarios como medida para la evaluación continua en el nuevo Grado de Medicina con un 10% de la nota final de evaluación.

**METODOLOGÍA:** Aprendizaje del alumno mediante trabajo autónomo con la información disponible en el ADD (videos, imágenes, presentaciones, textos) y la participación en 6 seminarios prácticos realizados con grupos reducidos y presenciales en el aula. Al finalizar los mismos y dejando 15 días de repaso se convoca a los alumnos se les da un mando multirrespuesta (sistema Educlick) por alumno y se procede a hacer una evaluación mediante 10 preguntas multirrespuesta en formato power point. En estas preguntas se incluyen problemas con fotos, imágenes y ejemplos relacionados con los seminarios impartidos. En cada grupo se formulan 10 preguntas similares en contenido pero diferentes para poder evaluar de una forma objetiva el aprendizaje de cada alumno.

**RESULTADOS:** Los resultados han sido satisfactorios en los siguientes puntos: Inducir el autoaprendizaje, animar la participación activa y el debate y estimular el interés del alumno. Exploración individualizada de los conocimientos y habilidades adquiridas. Disponer (el profesor), a través del porcentaje de aciertos en las respuestas, de información objetiva de las competencias adquiridas por cada alumno, cada sección y cada grupo completo.

**CONCLUSIONES:** El sistema no es complejo ni requiere un gran esfuerzo para el profesor. La autoevaluación se obtiene de forma inmediata al finalizar las prácticas. El recurso es útil para estimular el aprendizaje y evaluar la competencia adquirida.

