

# Elaboración de un blog y página Web como recurso docente para la formación de alumnos de Microbiología del Grado de Medicina

Carmen Echezarreta, Cristina Seral, Carmen Rubio, Rafael Benito, F. Javier Castillo

Departamento de Microbiología. Facultad de Medicina. Universidad de Zaragoza. e-mail: cseral@unizar.es )

**CONTEXTO ACADÉMICO:** FACULTAD DE MEDICINA, GRADO DE MEDICINA, 3<sup>er</sup> SEMESTRE, ASIGNATURA PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS MICROBIOLÓGICOS, PROBLEMAS Y CASOS, 8 GRUPOS.

**OBJETIVOS PROPUESTOS:** Elaboración de un blog y una página Web como recursos docentes para la formación de alumnos del grado de Medicina de la Universidad de Zaragoza en la asignatura Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Microbiológicos.

**METODOLOGÍA:** Para la elaboración de los contenidos del blog y de la página Web se han utilizado los programas informáticos Office 2007 (Microsoft ®) y Adobe Acrobat (Adobe®).

Para la elaboración del blog y la página Web se han utilizado los siguientes recursos disponibles en Internet:

En la elaboración del blog: [www.Blogger.com](http://www.Blogger.com)

En la elaboración de la página Web: Google Sites, disponible en [www.google.com](http://www.google.com).

## RESULTADOS:

Se han elaborado un blog y una página Web que sirve como recurso docente para los alumnos de la asignatura de Microbiología Médica.

El blog está accesible en la dirección: <http://microbiologiaclinico.blogspot.com>

La página Web está accesible en la dirección: <https://sites.google.com/site/microbiologiaclinico/>

El acceso a los diversos contenidos se hace a través de los diferentes enlaces que se encuentran en el blog y la página Web. Se tiene acceso de ese modo a sitios con información relevante que incluye casos clínicos, protocolos de diferentes sociedades científicas, libros y revistas de Microbiología, etc.

## CONCLUSIONES:

Se ha realizado un blog y una página Web como recurso para la formación de los alumnos de Microbiología Médica.



Ambos están disponibles en Internet