El Uso del Portafolio On-Line como Instrumento para el Aprendizaje Colaborativo: Utilización de Google Docs para la Evaluación Continua del Aprendizaje

Ana Garrido*; Teresa Montaner y Pilar Urquizu

Dpto. de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados, agarrido@unizar.es

SISTEMA DE EVALUACIÓN

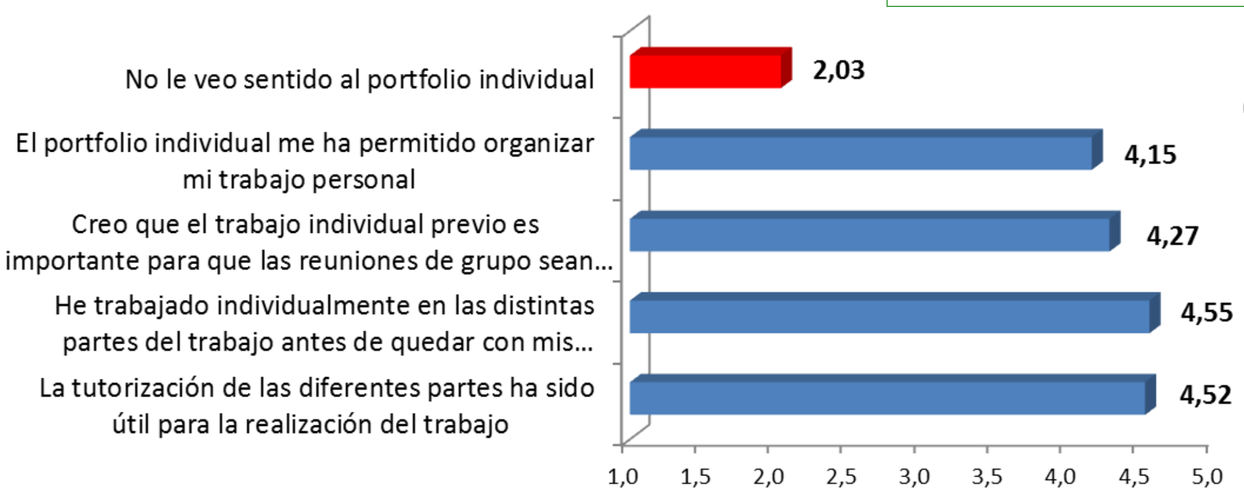
- Desarrollo de un estudio de mercado en **grupos de 5-6 estudiantes.**

PROBLEMÁTICA CONSTATADA

- Hay **estudiantes** que **no trabajan**.
- **No hay un trabajo previo individual** a las reuniones de grupo.

METODOLOGÍA PROPUESTA

- **Cada alumno** debe preparar un **portafolio** que recoja su **trabajo previo individual** que aporta a las reuniones de grupo. El portafolio **se evalúa**.
- Este portafolio es **on-line (carpetas individuales virtuales)**, y se ***comparte*** con la profesora **al menos dos días antes de la entrega del trabajo en grupo**.

RESULTADO DE LA EXPERIENCIA

- Se **promueve la comunicación y el aprendizaje colaborativo** entre alumnos y alumnos-profesor.
- Se **reducen** los **comportamientos oportunistas y se mejora el resultado** del trabajo en grupo.