El Uso del Portafolio On-Line como Instrumento para el Aprendizaje Colaborativo: Utilización de Google Docs para la Evaluación Continua del Aprendizaje Ana Garrido*; Teresa Montaner y Pilar Urquizu

Dpto. de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados, agarrido@unizar.es

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PROBLEMÁTICA CONSTATADA

METODOLOGÍA PROPUESTA

- Desarrollo de un estudio de mercado en grupos de 5-6 estudiantes.
- Hay estudiantes que no trabajan.
- No hay un trabajo previo individual a las reuniones de grupo.
- Cada alumno debe preparar un portafolio que recoja su trabajo previo individual que aporta a las reuniones de grupo. El portafolio se evalúa.
- Este portafolio es **on-line (carpetas individuales virtuales)**, y se **comparte** con la profesora **al** menos dos días antes de la entrega del trabajo en grupo.

RESULTADO DE LA **EXPERIENCIA**

- Se promueve la comunicación y el aprendizaje colaborativo entre alumnos y alumnosprofesor.
- Se reducen los comportamientos oportunistas y se mejora el resultado del trabajo en grupo.

No le veo sentido al portfolio individual El portfolio individual me ha permitido organizar mi trabajo personal Creo que el trabajo individual previo es importante para que las reuniones de grupo sean... He trabajado individualmente en las distintas partes del trabajo antes de quedar con mis... La tutorización de las diferentes partes ha sido útil para la realización del trabajo





