

Un nuevo enfoque en la asignatura Procesos de Enseñanza Aprendizaje

(Proyecto de innovación financiado por UNIZAR)

Sandra Vázquez Toledo, Tatiana Gayán Jiménez y Pilar Arranz Martínez

Ciencias de la Educación, svaztol@unizar.es

CONTEXTO

Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas.

Detección de Necesidades: DESCONEXIÓN TEORÍA – PRÁCTICA

+ de 400 alumnos

Proyecto ApS: Motivación en la Educación Secundaria



Centros colaboradores:
I.E.S. Ramón Y Cajal
I.E.S. Corona

Feed back

situación real y cercana
PROPUESTAS DIDÁCTICAS Y ORGANIZATIVAS MOTIVADORAS
dirigidas al alumnado de los institutos colaboradores

METODOLOGÍA:

- Grupos de discusión alumnos de secundaria y de FP (grabación)
- Visualización vídeo en el aula
- Élaboración de propuestas por parte del alumnado del Máster en horas prácticas
- Évaluación de las propuestas (profesorado Máster y profesorado I.E.S.)
- Valoración satisfacción por parte del alumnado

Evaluación del proyecto:

- alumnos más implicados y motivados
- mayor relación teoría – práctica
- mayor transferencia de conocimiento
- necesaria mejora en feeb-back desde los centros
- ampliación de la red de colaboración: Escuelas Oficiales de Idiomas y los Conservatorios de Música.