

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN OBJETIVAS DEL CONGRESO CIENTÍFICO DE ESTUDIANTES DE FISIOLÓGÍA

Beatriz Puisac, M^a Esperanza Teresa, María Arnedo, M^a Concepción Gil-Rodríguez, María Hernández, Ángeles Pié, Gloria Bueno, Juan Pié.

Departamento de Farmacología y Fisiología, Facultad de Medicina, Universidad de Zaragoza, puisac@unizar.es

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Medicina lleva tres años organizando un Congreso de estudiantes en el que los alumnos son los verdaderos protagonistas, actuando como organizadores, conferenciantes y asistentes. Se tratan temas actuales de la Fisiología Médica, presentados como comunicación oral o póster. La experiencia ha sido muy positiva y entre los objetivos de aprendizaje alcanzados se incluyen: búsqueda de información en artículos originales, trabajo en equipo, desarrollo de la capacidad de expresión oral y escrita, etc...

MATERIAL Y MÉTODOS

Con el fin de mejorar la actividad, los profesores han introducido herramientas de evaluación objetivas del tipo de listas de control o "check list", que han permitido valorar distintos aspectos de las presentaciones calificándolas como Excelente, Bien, Mejorable y Deficiente. En la evaluación del trabajo se ha considerado la novedad del tema elegido, el grado de profundización y la comprensión alcanzada, la calidad de la búsqueda bibliográfica y la redacción. En cuanto a la exposición oral, se ha considerado la claridad en la exposición, el grado de motivación despertado en la audiencia, el ajuste al tiempo y la calidad de la presentación. En los pósters también se ha tenido en cuenta la organización y claridad y la calidad artística.

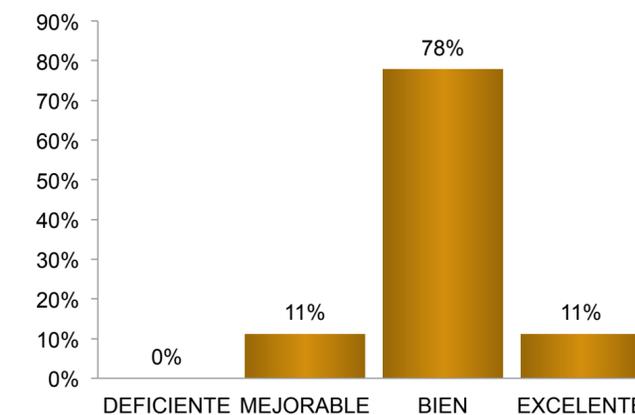
RESULTADOS

La valoración de los trabajos escritos reveló que los alumnos alcanzaron un alto grado de profundización en el tema. Las revisiones presentaban en su mayoría un buen nivel de redacción y de organización de conceptos, aunque la búsqueda bibliográfica podría mejorarse. En el 80% de las comunicaciones orales destacó su alta calidad técnica y el estímulo de la motivación de la audiencia, pero debería mejorarse el ajuste del tiempo. La organización de conceptos y el nivel técnico de los pósters ha sido muy alto.

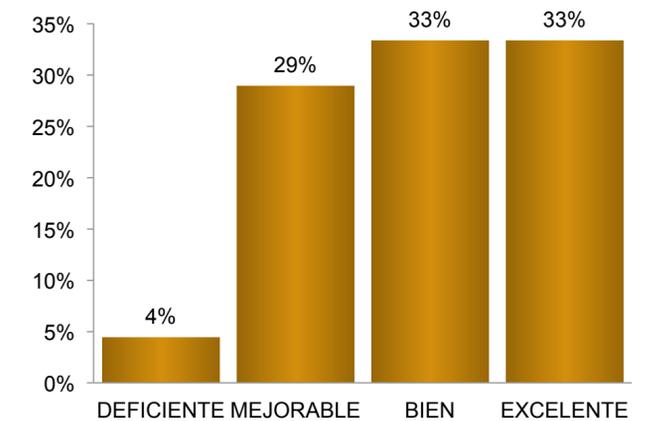
CONCLUSIÓN

Los resultados alcanzados y el reconocimiento por parte de los alumnos del valor docente de esta actividad, apoyan la continuidad de esta experiencia educativa de aprendizaje activo.

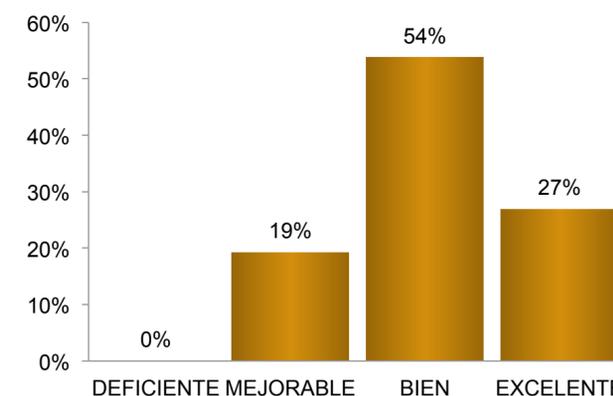
Evaluación de los profesores del grado de profundización en el tema



Evaluación de los profesores de la calidad de la bibliografía utilizada



Evaluación de los profesores de la claridad en las presentaciones orales



Evaluación de los profesores de la calidad artística de los pósters

