

Aplicación de técnicas de aprendizaje cooperativo (AC) para el aprendizaje de temas relacionados con la contaminación atmosférica

María Abián, M^a Ujué Alzueta

Departamento de Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente. Escuela de Ingeniería y Arquitectura.
Universidad de Zaragoza. E-mail: mabian@unizar.es

Aprendizaje cooperativo: actividades tipo puzzle

Metodología de trabajo:

- Alumnos agrupados en grupos de 3 (cada alumno un texto/caso práctico diferente que ha de leer y analizar)
- Reunión de expertos (alumnos con el mismo texto se reúnen y contrastan lo comprendido, resolviendo el caso práctico en su caso)
- Reunión de los tres integrantes de cada grupo inicial (cada alumno explica al resto de componentes del grupo los conocimientos adquiridos sobre el tema)

Contexto de la asignatura optativa Contaminación Atmosférica → **Adquirir conocimientos sobre las técnicas de captura y almacenamiento de CO₂ (CAC)**

Se entrega a los alumnos tres textos complementarios sobre CAC

Evaluación de la actividad:

- **Comentarios de los alumnos: Esta metodología de enseñanza facilita el aprendizaje, ameniza la materia, les mantiene mas activos en clase y les ayuda a desarrollar habilidades de comunicación con sus compañeros.**
- **Conocimientos adquiridos: los alumnos que realizaron dicha actividad han respondido significativamente mejor en una pregunta del examen escrito sobre CAC**

Contexto del curso de verano sobre Ingeniería Ambiental → **Adquirir el conocimiento para poder interpretar la medida de la contaminación atmosférica**

Se entregará a los alumnos tres casos prácticos diferentes a resolver

Finalidad: implicar activamente a los alumnos en la construcción de su aprendizaje y fomentar el desarrollo de distintas competencias y talentos que les ayuden a prepararse para el mundo laboral