

# ¿El análisis y uso de herramientas tecnológicas por parte del alumnado mejora su formación en metodología observacional?

Elena Escolano-Pérez, M<sup>a</sup> Luisa Herrero-Nivela

Departamento de Psicología y Sociología, eescola@unizar.es

**PROBLEMA:** Los instrumentos informatizados de registro de datos observacionales, ¿ayudan al aprendizaje de las exigencias científicas y metodológicas de la observación por parte de los alumnos?



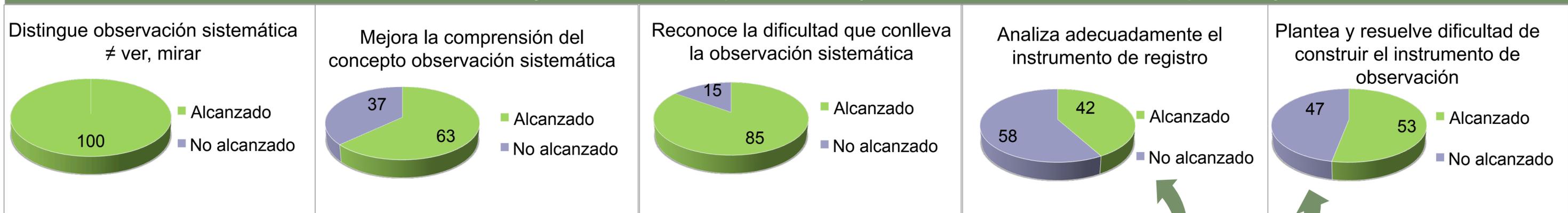
**MATERIALES**

Instrumentos informatizados de registro de datos observacionales

<i>Match Vision v3</i> (Perea, Alday y Castellano, 2006)	<i>ThèmeCoder</i> (Pattern Vision, 2001)	<i>Lince</i> (Gabin, Camerino, Castañer, & Anguera, 2012).
---	---	---

**METODOLOGÍA** Cooperativa: grupos 3 estudiantes

**RESULTADOS:** Porcentaje de estudiantes que alcanzan y no alcanza los resultados de aprendizaje.



**CONCLUSIONES** Resultados positivos pero pueden mejorarse: necesidad de más tiempo y más actividades destinadas a superar los objetivos de