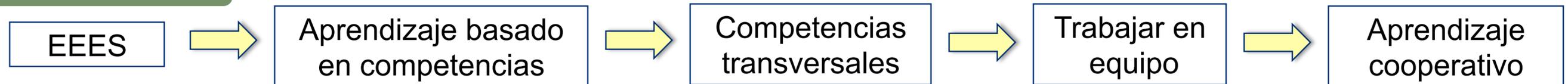


Desarrollo de competencias transversales mediante el aprendizaje cooperativo

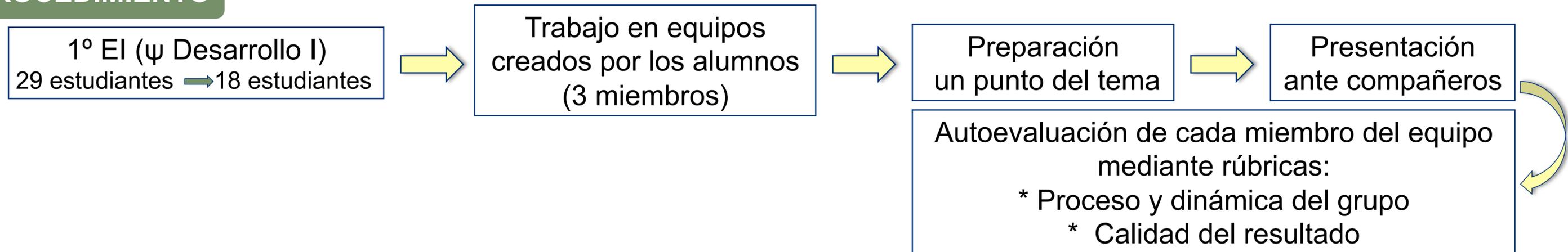
Elena Escolano-Pérez, Lucía Tomás-Aragonés, M^a Luisa Herrero-Nivela

Departamento de Psicología y Sociología, eescola@unizar.es

INTRODUCCIÓN

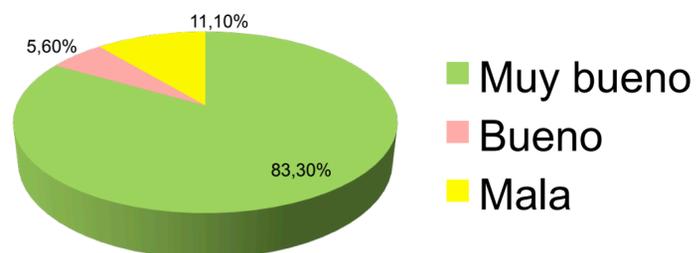


PROCEDIMIENTO

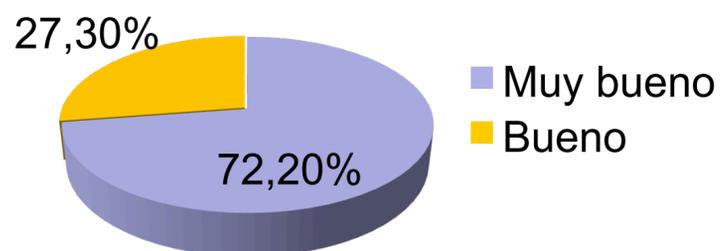


RESULTADOS

- Autoevaluación estudiantes:
Proceso y dinámica del grupo



- Autoevaluación estudiantes:
Calidad del resultado



DISCUSIÓN

- Experiencia positiva.
- Mayor incorporación de experiencias similares.
- Contrastación de autoevaluaciones, evaluación por pares y del profesorado.