

# El uso de las nuevas tecnologías en la elaboración del portafolio como metodología de aprendizaje.

Cristina Ferrer

Departamento de Contabilidad y Finanzas, ETUZ, cferrer@unizar.es

## CONTEXTO y ALCANCE

La actividad se desarrolla en la asignatura Organización y Administración de empresas turísticas de 1º de Grado en Turismo. Es aplicable en diversidad de asignaturas del área de Ciencias Sociales y en otras titulaciones.

## OBJETIVOS

Esta actividad persigue implantar el portafolio como método de enseñanza, aprendizaje y evaluación y hacer uso de las nuevas tecnologías para su desarrollo. Se trata de identificar si la metodología mejora el aprendizaje del estudiante.

## ENFOQUE

El uso de las TIC está muy extendido entre los estudiantes universitarios y está ampliamente integrado en las instituciones académicas. El uso de las TIC para la realización del portafolio fomenta su uso con objetivos educativos y permite la continuidad en el trabajo sin que se imprescindible la presencia en el aula.

## METODOLOGÍA

El portafolio planteado consiste en un conjunto de actividades prácticas como desarrollo de los contenidos de la asignatura.

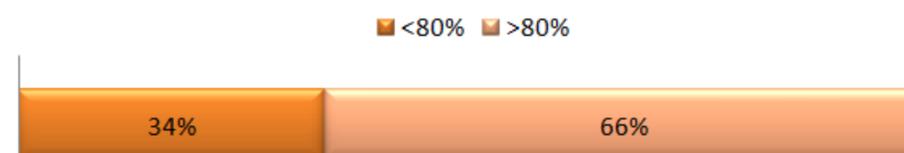
Las actividades propuestas (entre 2 y 4 de cada tema) son de índole diferente: análisis de textos, ejercicios prácticos, búsqueda y comentario de noticias de prensa, presentaciones en público...

El uso de las TICs tiene lugar en las distintas etapas de elaboración del portafolio:

- recogida del enunciado de la práctica de la plataforma moodle
- búsqueda de información en la red
- la entrega se produce directamente a través de la red

## RESULTADOS

### Estudiantes que presentan más del 80% de las actividades



### Relación entre las actividades realizadas en el portafolio y la calificación en la prueba escrita



El estudiante opina que la realización continuada del portafolio requiere una elevada carga de trabajo, pero que la misma libera de horas de estudio al final del semestre.

## CONCLUSIONES

- Se producen menos suspensos fomentando el trabajo continuado
- El portafolio supone una carga significativa de trabajo tanto para el estudiante como para el profesor, que muestra sus resultados positivos en el caso del estudiante
- Es un sistema eficaz para la mejora en el aprendizaje del estudiante y el fomento de la continuidad y su autonomía en el aprendizaje.