

# Valoración de los estudiantes de 5º de Veterinaria sobre el contenido de las materias que compondrán “Integración en Animales de Compañía” en el nuevo Grado

MT Verde, A Fernández, L Navarro, T Conde, A Basurco, M Pardos, P Magallón

Depto. Patología Animal, Unidad de Patología Médica. Facultad de Veterinaria de Zaragoza, e-mail: mverde@unizar.es

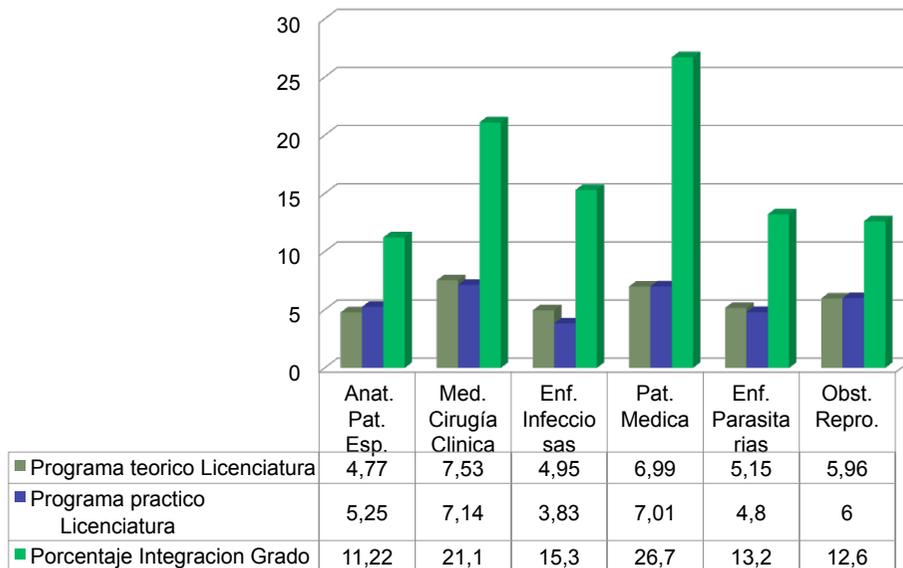
## OBJETIVO

Conocer la valoración de los alumnos de 5º curso de la Licenciatura de Veterinaria sobre los contenidos teóricos y prácticos de las 6 materias del Departamento Patología Animal cursadas en la Licenciatura, y sobre la propuesta de una nueva asignatura del Grado integrada por contenidos seleccionados de esas 6 materias y relativos a animales de compañía.

## METODOLOGÍA

Encuesta realizada a los alumnos de 5º curso de la actual Licenciatura en Veterinaria para valorar, en una escala de 1 a 10, sobre los contenidos teóricos y prácticos de cada una de las seis materias del Departamento de Patología Animal que compondrán la nueva asignatura de “Integración en Animales de Compañía”

Fig. 1: Valoración de los contenidos en animales de compañía de los programas teórico y práctico (escala 1 a 10) de las materias indicadas, y porcentaje de cada una de ellas en la nueva asignatura “Integración en Animales de Compañía”.

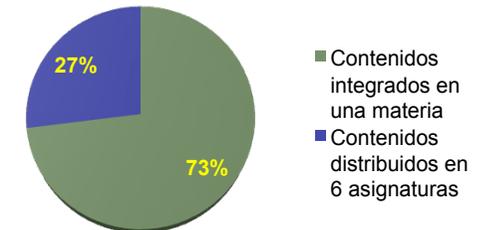


## RESULTADOS



La encuesta fue contestada por 85 alumnos

Fig. 2: Porcentaje de preferencia en la impartición de la materia “Integración en Animales de Compañía”



## CONCLUSIONES

- 1.- Los alumnos valoran por encima de 5 los programas teórico y práctico relacionados con los contenidos en animales de compañía de las materias Medicina y Cirugía Clínica, Patología Médica y Obstetricia y Reproducción. Los programas de las otras tres materias han sido valorados por debajo de 5 puntos.
- 2.- Los alumnos consideran que en la nueva asignatura “Integración en Animales de Compañía” los porcentajes de contenidos relativos a las materias de Patología Médica y de Medicina y Cirugía Clínica deberían estar entre el 20 y el 25%, seguido de un 15% en Enfermedades Infecciosas.
- 3.- El 73% de los estudiantes considera que impartir la docencia relativa a los contenidos en animales de compañía de forma integrada es mejor para su formación.