## Integración de metodologías innovadoras para el aprendizaje en Oftalmología

Francisco Javier Segura Calvo<sup>(1)</sup>, Isabel Pinilla Lozano<sup>(2)</sup>, Lorena Fuentes Broto<sup>(3)</sup>, Carmen López de la Fuente<sup>(4)</sup>

### Exploración de fondo de ojo

# Objetivo:

Acercar al alumno la práctica clínica para que sea capaz de conocer, identificar y realizar pruebas exploratorias, mediante diferentes técnicas.

(1)Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina. E-mail: <a href="psegura@unizar.es">psegura@unizar.es</a>
(2)Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina. E-mail: <a href="mailto:ipinilla@unizar.es">ipinilla@unizar.es</a>
(3)Farmacología y Fisiología. Facultad de Medicina. E-mail: <a href="mailto:lfuentes@unizar.es">lfuentes@unizar.es</a>
(4)Física Aplicada. Facultad de Ciencias. E-mail: <a href="mailto:carmenlf@unizar.es">carmenlf@unizar.es</a>

### Metodología:

- Grupos de 3 ó 4 alumnos se realizaron entre sí retinografías no midriáticas en distintas condiciones, para aprender el funcionamiento del aparato.
- Todas las fotografías fueron analizadas (y subidas a la plataforma Moodle) por cada individuo para valorar las características de su fondo de ojo.
- Se presentaron a los alumnos tres imágenes de fondo de ojo.
- Se les retó a que fueran capaces de saber a quién correspondía la imagen con la finalidad de que adquirieran más destreza en el uso de la oftalmoscopia directa.

#### **Conclusiones:**

- Es necesario que los alumnos sean capaces de adquirir e interpretar las imágenes, así como de utilizar distintas técnicas y comparar sus resultados.
- Se pretende que dentro de la asignatura pueda ser una prueba de evaluación para ver el dominio del alumno de la técnica.





