

De 1º a 4º de grado: experiencia de un ciclo completo de coordinación y desarrollo de las competencias informacionales en el grado en Ciencias Ambientales

M^a Dolores Cepero¹, Elena Escar², Adriana Oliva²

Escuela Politécnica Superior. ¹ Coordinadora: dcepero@unizar.es, ² Biblioteca: eescar@unizar.es, aoliva@unizar.es

Ámbito de aplicación

Grado en Ciencias Ambientales
Escuela Politécnica Superior
Universidad de Zaragoza

Objetivos

Garantizar la formación en CI de los alumnos mediante la colaboración PDI- biblioteca .
Integrar las actividades formativas en las asignaturas de forma gradual y progresiva.

Agentes implicados

Grupo de trabajo PIECYT:
Coordinadores (2)
Profesores (12)
Personal de biblioteca (7)

Desarrollo progresivo de contenidos y actividades de 1º a 4º

Curso 1º

Objetivos

Búsqueda, gestión y uso de la información
Bibliografías

Actividades formativas

Gestión de la Información en el Grado en Ciencias Ambientales (I)

Fuentes de Información

Legislativa

Asignaturas:

- Fundamentos de geología para el estudio de medio ambiente
- Administración y legislación ambiental

Curso 2º

Objetivos

Búsquedas avanzadas en el catálogo

Citas bibliográficas

Manejar bases de datos en español

Actividades

Gestión de la Información en el Grado en Ciencias Ambientales (II)

Asignaturas

- Degradación y contaminación de suelos
- Sociedad y territorio
- Cartografía y sistemas de información geográfica

Curso 3º

Objetivos

Manejar bases de datos multidisciplinares (I)

Conocer los gestores bibliográficos

Actividades

Fuentes de información para la educación ambiental

Fuentes de información para las ciencias sociales

El trabajo académico

Asignaturas

- Educación Ambiental
- Riesgos Naturales
- Ordenación del territorio y urbanismo

Curso 4º

Objetivos

Manejar bases de datos multidisciplinares (II y III)

Manejar bases de datos específicas

Uso del gestor bibliográfico.

Actividades formativas

Cuarto Curso. El trabajo fin de grado

Iniciación a Refworks

Búsqueda bibliográfica en SciVerse y Web of Science

Búsquedas en CABdirect y GreenFile

Selección de recursos para el trabajo Fin de Grado

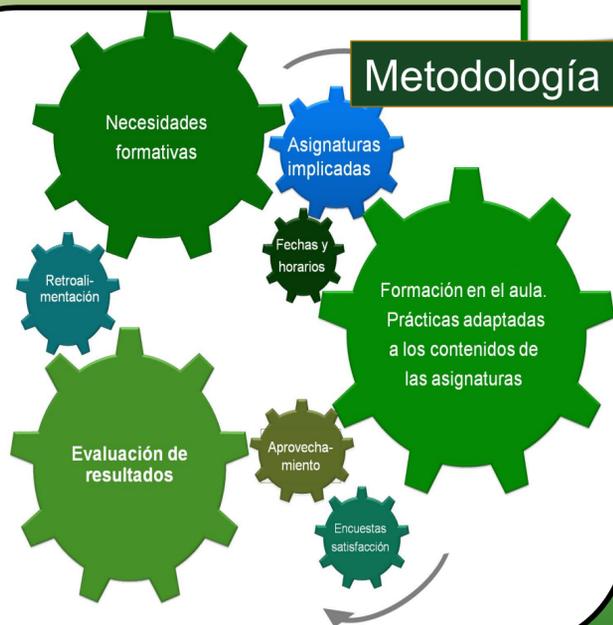
Recursos



<http://www.netvibes.com/bibepsh#General>
Puedes acceder desde aquí



Metodología



Resultados: Actividades y horas de formación por curso y año en el período 2008-2012

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1º	2 activ. (3h.)	4 activ. (10h.)	3 activ. (13 h.)	3 activ. (13 h.)
2º		4 activ. (10h.)	5 activ. (11h.)	1 activ. (2h.)
3º			2 activ. (4h.)	5 activ. (11h.)
4º				5 activ. (9h.)

1ª Promoción del grado

Total: 14 actividades./35 horas

Conclusiones

- Formación en CI integrada en el título
- Coordinación horizontal y vertical de las CI
- Colaboración profesorado-personal de la biblioteca

Retos

- Caminar hacia las CI2 como formación integral
- Consolidar la rúbrica como método de evaluación
- Integrar las actividades del nivel avanzado en la asignatura de TFG